

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: IV_14406

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra

3) Meno štatutárneho orgánu

PhDr. Jana Debnárová, PhD. – riaditeľka školy

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategórie PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor. Podkategórie PZ: učiteľ MŠ, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ. Uvedené v žiadosti je v súlade s platnou legislatívou. Potrebné ale zosúladiť s prílohou k žiadosti BDZP vzdelávací program.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ v obsahovom vymedzení uvádza nasledujúce: Cieľom IV je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti PZ v kategórii a podkategórii ako uviedol v bode 4 svojej žiadosti pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti. Obsahové zameranie IV prehĺbi, rozšíri a inovuje vedomosti v oblasti: A/ Teoretický rámec IV: Legislatíva a prevencia s cieľom zabezpečiť ochranu života a zdravia žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese v intenciách zákona 245/2008 Z.z., § 152 bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní, eliminovať riziká školských úrazov prípravou a zodpovednou výchovou žiakov pedagógmi preškolenými IV. B/ Praktický rámec IV: prehĺbi, rozšíri, inovuje praktické zručnosti v poskytovaní prvej pomoci pri náhlych úrazových, neúrazových ohrozeniach života a zdravia vyskytujúcich sa v prostredí školy, školského zariadenia, ktoré sú často dôvodom segregácie žiakov zo školských výletov, akcií, čím je ohrozený zdravý telesný, psychický a sociálny vývoj žiakov. Žiadateľ preukazuje prvky inovácie vo vzťahu k cieľovej skupine PZ, doporučujeme doplniť zameranie IV nielen na žiakov, ale aj dieťa vzhľadom k cieľovej kategórii PZ učiteľ MŠ.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

PZ sa naučia orientovať vo všeobecne záväzných právnych predpisoch platnej legislatívy SR, ktorá sa zaoberá zabezpečovaním bezpečných podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov pri plánovaní a projektovaní výchovno-vzdelávacej činnosti. Cielene zaradia aktivity primárnej prevencie po identifikovaní rizík, ktoré zabezpečia ochranu života a zdravia žiakov v školských a výchovných zariadeniach

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

pri plánovaní a príprave výchovno-vzdelávacích aktivít vytvorením bezpečného prostredia pred úrazmi, náhlymi poškodeniami zdravia. Flexibilne zmenia naplánovanú činnosť pri realizácii výučby vzhľadom na aktuálnu situáciu v triede spôsobenú náhlou zmenou zdravia žiaka. Poskytnú správne prvú pomoc a poradenstvo učiteľom v oblasti poskytovania prvej pomoci pri úrazoch, náhlych ohrozeniach života a zdravia žiakov. Vyberú vhodné metódy, obsah vzdelávania z prvej pomoci v oblasti plánovania a projektovania vyučovania v prierezových témach, kurzoch ochrany života a zdravia, v súlade s požadovanými a očakávanými edukačnými cieľmi, profilom absolventa. Zabezpečia bezpečné vyhovujúce prostredie školy, školského zariadenia, ktoré minimalizuje úrazovosť žiakov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☒
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☒
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☒
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☒
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☒

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Žiadateľ preukázal odbornosť odborného garanta v súlade s platnou legislatívou. Garant a lektori IV sú zamestnancami poskytovateľa vzdelávania.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ realizuje nasledujúce MZ SR schválené akreditované vzdelávania: Starostlivosť o seniorov – špecializačné štúdium s dobou platnosti rozhodnutia do 27.09.2028, Neodkladná podpora životných funkcií – štúdijný program sústavného vzdelávania s dobou platnosti do 04.06.2026, Kurz opatrovania s dobou platnosti 23.06.2027, Kurz prvej pomoci zo dňa 01.10.2024 na dobu neurčitú.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

PZ, ktorí nastupujú na IV sa preukážu splnenými kvalifikačnými predpokladmi na výkon pracovnej činnosti v súlade s §9 zákona č. 138/2019 Z.z. v príslušnej kategórii a podkategórii nasledovne: a) kvalifikačné predpoklady dokladom o dosiahnutom vzdelaní: učiteľ MŠ, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent - najmenej úplné stredné odborné vzdelanie, učiteľ ZŠ, učiteľ SŠ – najmenej vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, školský tréner – najmenej úplné stredné všeobecné/odborné vzdelanie, zahraničný lektor – najmenej vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, b) bezúhonnosť, c) zdravotnú spôsobilosť, d) ovládanie štátneho jazyka. Požiadavkou je aj prihláška podpísaná a potvrdená pečiatkou zamestnávateľa u vedúcich PZ zriaďovateľa. Uvedené v žiadosti je v súlade s požiadavkami – bez pripomienok, ale je potrebné vstupné požiadavky zosúladiť s prílohou žiadosti – BDZP program vzdelávania v časti Organizačný poriadok IV upravujúci proces, postupy pri prijímaní, priebehu a ukončovaní vzdelávania, konkrétne v Podmienkach pre zaradenie uchádzačov vzdelávania v profesijnom rozvoji bod 1 Spôsob prihlásenia na IV.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Profesionálne kompetencie, ktoré si PZ inovuje sú uvedené v žiadosti žiadateľa, sú rozdelené pre jednotlivé kategórie, podkategórie a kariérové stupne PZ, pričom si všetky kategórie PZ inovujú všetky profesionálne kompetencie (2.1, 2.2, 2.3) v oblasti 2. Výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá je ale v žiadosti nesprávne uvedená ako výchovno-vzdelávacia činnosť – potrebné upraviť v súlade s platnou legislatívou.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

Mgr. Laura Bereczová, MSc., MPH

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

1. Potrebné zosúladiť kategórie žiadateľov IV v žiadosti s prílohou žiadosti – BDZP vzdelávacieho programu a upraviť kategóriu a podkategóriu učiteľa v súlade s platnou legislatívou podľa §20, bod 1, písmeno d) a e) zákona č. 138/2019 Z.z. 2. Vo vymedzení obsahového zamerania IV doplniť okrem žiaka aj dieťa ako účastníka výchovno-vzdelávacieho procesu vzhľadom k cieľovej kategórii učiteľ MŠ. 3. Zosúladiť vstupné požiadavky na PZ uvedených v žiadosti so vstupnými požiadavkami v prílohe k žiadosti – BDZP vzdelávacieho programu vzdelávania v časti Organizačný poriadok IV upravujúci proces, postupy pri prijímaní, priebehu a ukončovaní vzdelávania, konkrétne bod 1 Spôsob

prihlásenia na IV (chýba školský tréner, pedagogický asistent a zahraničný lektor). 4. V časti Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent IV inovuje upraviť názov 2. oblasti v súlade s legislatívou (Výchovno-vzdelávací proces) vo všetkých podkategóriách a kariérových stupňoch PZ.